

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 5
от « 02 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с мнением родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол № 1 от
« 31 » 05 2023 г.
с учетом мнения Совета обучающихся
протокол № 1 от
« 31 » 05 2023 г.

Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа №11»
Ново-Савиновского района г. Казани
А.А. Гургенидзе

Введено в действие приказом
№ 680 от « 02 » 06 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано МБУДО «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского г. Казани (далее по тексту - ДМШ№11) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р)

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора ДМШ №11. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: Создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов, обеспечение им социально- педагогической поддержки средствами дополнительного образования;

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития, характера заболевания и рекомендаций учебно-профилактического учреждения;
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;
- создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указанными

категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

- обеспечение доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3. Порядок и процедура приема в ДМШ №11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. ДМШ №11 проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:

-заявление о приеме,

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;

-согласие на обработку персональных данных,

-свидетельство о рождении (для ознакомления)

-академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме ДМШ №11.

3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний, просмотров работ) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения прослушивания или просмотров работ пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. При проведении прослушивания или просмотра работ для поступающих с ОВЗ в ДМШ №11 могут быть разработаны отдельные задания с учетом с их индивидуальных особенностей.

3.6. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДМШ №11 по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся ДМШ №3, Положением об отчислении обучающихся ДМШ №11.

3.7. Списочный состав детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДМШ №11.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, в зависимости от особенностей их психофизического развития, возможностей и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Продолжительность занятий составляет, 30 - 40 минут с обязательным 10- минутным перерывом между занятиями.

4.3. Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов может быть увеличен с учетом их психофизиологического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.4. Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ проводится в творческом объединении, дифференцированно в группе обучающихся (с численностью до 15 человек), индивидуально. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ, детей –инвалидов.

4.5. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут проводиться как в ДМШ №11, так и по месту жительства.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам ДМШ №11 обеспечивает:

- бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий, иной учебная литературы в бумажном или электронном виде;
- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся; условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДМШ №11.

4.7. Интеграция детей с ОВЗ, детей инвалидов в образовательную и культурную среду ДМШ №11 осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных занятий и культурно-воспитательных мероприятий.

4.8. Во время мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДМШ №11, тьюторы, волонтеры и другие необходимые специалисты (педагог сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети с ОВЗ или дети-инвалиды и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДМШ №11, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДМШ №11 за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяется правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся ДМШ №11, и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения обучающихся занятий и воспитательных мероприятий педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

Прошито и скреплено

3 страниц

Директор ДМШ №11

А. А. Гургенидзе

Handwritten signature

